



VIBORG
KOMMUNE

Skoleudviklings-/kvalitetssamtale Fjordklyngeskolen 2024

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



Pejlemærker og indikatorer

Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

Fravær reduceres

Færre med højt fravær

Den faglige trivsel styrkes

Flere inkluderes på almenområdet

Flere får en forebyggende/tidlig indsats

Flere er i positiv sproglig udvikling

De unge oplever sig inddraget

Færre føler sig ensomme

Den sociale trivsel styrkes

Flere oplever at have en ven/netværk

Flere er sunde og fysisk aktive

Færre er overvægtige (BMI)

Flere indgår i fritidstilbud

Fokusområder fra BUU

Fokusområder, der understøtter pejlemærker og indikatorer

Titel på fokusområdet	Kort status på og beskrivelse af fokusområdet
1. Flere inkluderes på almenområdet	Vi studerer i fællesskab: <i>Det pædagogiske værtskab</i> Rasmus Alenkær. Alle læser bogen/kapitler, og vi nørder sammen til møder og pædagogisk aften. Vi får besøg af Rasmus Alenkær i 2025. Udskolingen har i skoleåret 23-24 været i forsøg med karakter for arbejdsindsats, fået nye fagtonede lokaler, og er på den måde i gang med at udvikle bedre trivsel og læring.
2. Færre med højt fravær	Vi har ca. 5 % af vores børn, som har et bekymrende fravær. Fravær hæmmer trivsel og læring, og vi vil gerne nedbringe andelen af elever med højt fravær. Vi vil være systematiske omkring brug af handleguiden og arbejde videre med den viden, vi fik sammen med Møllehøjsskolen med udgangspunkt i Gro Emmertsens Lunds bog; <i>Fra fravær til fællesskab</i> . Fællesskabende tiltag: Sammenlægge SFO/Klub, Fællessamlinger, Lejrskoler, Klassevenner, Trivselsforældre, Ud af huset/fagdage sammen....
3. Den faglige trivsel styrkes	Vi har en forholdsvis høj faglig trivsel, men har generelt ikke mange elever, som får høje karakterer til afgangsprøverne. Det vil vi gerne have. Vi har disse år et fokus på alle fag, for at gøre fagene stærke, motiverende og varierede. I skoleårene 22-24 har vi brugt mange resurser på fagudvalg i alle fag. I 2024-2025 lægger vi vægt på læsning og matematik. Vi sætter matematik- og læse-vejleder systematisk ind i alle klasser hver uge igennem hele skoleåret, så alle børn bliver sat i privilegerede faglige positioner og alle matematiklærere og dansklærere får en sparringspartner. Vi har Cambridge-engelsk i udskolingen og guitar klasse i 4.kl og 5. kl.
4. Færre er overvægtige	Vi har overvægtige børn, og børn med usunde vaner, og dem skal vi hjælpe. Vi har mange børn i sfo og klub, det giver os en god mulighed for at påvirke deres fritidsliv. Vores nye skole indeholder muligheder for sunde madordninger. Det udnytter vi fra 1. september 2024. Vi har bevægelse i fagene og har et godt samarbejde med foreningslivet. Vi har mange børn, som deltager i fritidsaktiviteter og har fritidsjob.



Fokusområder - skole

Supplerende mål besluttet af ledelsen på fagområdet (Bæredygtighed, Overgange, Bevægelse, STEAM, Åben skole – fremtidens skole/videnproduktion)

Nationale mål, lovgivning m.v.



Lokale fokusområder

Mål for faglige initiativer og udviklingstiltag, der igangsæt lokalt.

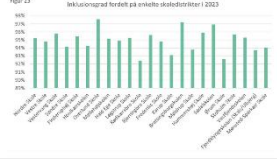
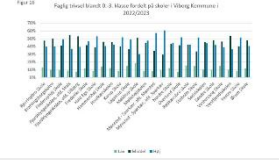
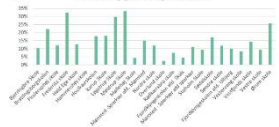
Sygefravær og Økonomi

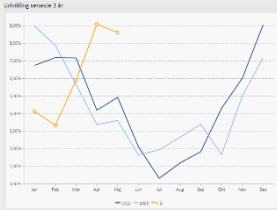
Opfølgning på sygefravær og økonomi

Øvrige fokusområder

Status og titel?	Kort beskrivelse af praksis Videreudvikling af eksisterende fokusområder/nye fokusområder
5. Sygefravær Måltallet for den enkelte institution/afdeling	Vi har haft et højt fravær i de seneste år pga. enkelte medarbejdere, som har haft længerevarende sygdom. Både fysisk og psykisk-relateret. Vi har været i proces og handlet på de enkelte sygdomsforløb. Vi er i løbet af det seneste år fået Vi inddrager relevante teams, MED, faglige organisationer og HR i processerne.
6. Økonomi Målet er budgetoverholdelse inden for overførselsreglerne: max. underskud på 3%, max overskud på 5%.	Vi skal tilpasse os det faldende børnetal med mange forskellige tiltag. Vi har tilpasset personalegruppen og ledelsesteamet, så de passer til en skole med markant færre børn. Vi kigger fortsat på mellemformer, og har fritidsdel, børnehave, klassereduktion og plc-struktur på produktivitetsdagsorden. Samlet set, er vi knap inden for budgetreglerne, det er især Møllebakken, som er svær at få indenfor rammerne.
7. Styrke teknologiforståelse	Vi vil gerne have mange flere kloge hænder, og derved skabe mere arbejdsglæde, variation, innovation, kreativitet og motivation i undervisningen. Alle fag kan have gavn af Makerspace. Mellemtrinnet får et kompetenceløft og en etablering af et Makerspace.
8. Byggeri afd. Skals	Vi er i gang med at nybygge og renovere hele Skals Skole. Det kræver nye didaktiske tanker omkring indretning og ibrugtagning af nye udendørs og indendørs læringsrum. Det drejer sig fx om nye skærme, samlingstrapper, fagkodning, madordning og faget; madkundskab.
9. Byggeri light afd Ulbjerg	Vi vil udnytte byggeriet i Skals til at udvikle Ulbjerg Skole. Didaktiske og pædagogiske standarder kan overføres uden det koster nyt materiel. Fx fagkodede lokaler og dertilhørende pædagogik. Vi vil forsøge at finde penge til nye skærme.

Opsamling af fokusområder frem mod sammenhængsaftalen

Fokusområde (titel)	Status i forbindelse med skoleudviklingssamtalen 2024	Fremadrettet – pædagogiske og ledelsesmæssige handlinger – hvordan arbejdes der?	Hvordan følges der op?
1. Flere inkluderes på almenområdet	Inklusionsgrad fordelt på skolekategorier Figur 23 viser inklusionsgraden i 2023 fordelt på de enkelte skolekategorier i Viborg Kommune. Den gennemsnitlige inklusionsgrad varierer mellem 92,4 procent og 97,4 procent. Figur 23 Inklusionsgrad fordelt på enkelte skolekategorier i 2023  Inkluderes i alment tilbud: 93,8 % Social trivsel: Lav: 1-5 % Middel-høj: 95-99 %		
2. Færre med højt fravær	Gennemsnitlig fraværprocent fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/23 skoleår Figur 7  Fjordklyngeskolen: Fravær blandt børn 5,9 % Højt end 10%: 15 %		
3. Den faglige trivsel styrkes	Faglig trivsel blandt 0.-3. klasse fordelt på skoler Figur 18 viser den enkelte skoles udvikling, hvad angår den faglige trivsel blandt 0.-3. klasse i skoleåret 2022/2023. Andelen af elever med høj faglig trivsel var 25,3 procent af 14,3 procent, og andelen af elever med lav faglig trivsel var 6,5 procent af 8,2 procent. Figur 18 Faglig trivsel blandt 0.-3. klasse fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/2023  Faglig trivsel 0.-3. kl: Lav: 8 % Mellem: 54 % Høj: 38 % Faglig trivsel uds: Meget lav: 1% Lav: 10 % Høj: 64% Meget høj: 25%		
4. Færre er overvægtige	Andelen overvægtige i skolebørn i 2022/2023 Figur 11  Skals Inds: 4 % Ulbjerg inds: 10 % Skals uds: 18 %		

5. Sygefravær	Udvikling sygefravær 2 år  Seneste 12 mrd. Overordnet 4,51 % Korttid: 2.19 % Langtid: 2,32 %																										
6. Økonomi	Syngeskolen <table><tr><td>Budgetet budget</td><td>23.371.790</td></tr><tr><td>Over / underbudget (budgetet)</td><td>0</td></tr><tr><td>Forventet budgetunderskud</td><td>38.000</td></tr><tr><td>Budgetet i udvalgt</td><td>23.399.790</td></tr><tr><td>Årets forventede forbrug</td><td>23.377.884</td></tr><tr><td>Forventet over / underskud</td><td>-937.894 -2,47%</td></tr></table> Lærerskabets økonomi i 2023/2024 <table><tr><td>Yndet økonomisk resultat</td><td>-450.788 -1,52%</td></tr><tr><td>Yndet økonomisk resultat</td><td>-1.455.004</td></tr><tr><td>Økonomisk resultat</td><td>-1.455.004</td></tr><tr><td>Økonomisk resultat (inkl. skatte)</td><td>0</td></tr><tr><td>Økonomisk resultat (inkl. skatte)</td><td>0</td></tr><tr><td>Økonomisk resultat</td><td>-1.455.004</td></tr></table> Fjordklyngeskolen: -2,47 % Møllebakken: -39,54 %	Budgetet budget	23.371.790	Over / underbudget (budgetet)	0	Forventet budgetunderskud	38.000	Budgetet i udvalgt	23.399.790	Årets forventede forbrug	23.377.884	Forventet over / underskud	-937.894 -2,47%	Yndet økonomisk resultat	-450.788 -1,52%	Yndet økonomisk resultat	-1.455.004	Økonomisk resultat	-1.455.004	Økonomisk resultat (inkl. skatte)	0	Økonomisk resultat (inkl. skatte)	0	Økonomisk resultat	-1.455.004		
Budgetet budget	23.371.790																										
Over / underbudget (budgetet)	0																										
Forventet budgetunderskud	38.000																										
Budgetet i udvalgt	23.399.790																										
Årets forventede forbrug	23.377.884																										
Forventet over / underskud	-937.894 -2,47%																										
Yndet økonomisk resultat	-450.788 -1,52%																										
Yndet økonomisk resultat	-1.455.004																										
Økonomisk resultat	-1.455.004																										
Økonomisk resultat (inkl. skatte)	0																										
Økonomisk resultat (inkl. skatte)	0																										
Økonomisk resultat	-1.455.004																										
7. Styrke teknologiforståelse	Vi har flere mellemtrins-lærere og ledelse med i projekt Makerspace, med opstart i forår 2024. Vi har haft andre lærere på kompetenceløft i 2022 og har en del udstyr, som venter på at blive etableret i et såkaldt makerspace, både i Skals o																										
8. Byggeri afd. Skals	Vi er færdige med Tæneboksen (udskoling), industrikøkken og administrationsbygning. I februar 2025 er musiklokale og mellemtrinsbygning færdig. Ny pædagogisk strategi for madkundskab og udskoling er i gang.																										
9. Byggeri light afd Ulbjerg	Den økonomiske situation gør det svært at finde penge til at give Ulbjerg en materiel brush-up. Vi har dog ambitioner om at købe nye skærme, genbruge møbler fra "gamle Skals Skole", bygge makerspace og indtænke didaktiske og pædagogiske tanker fra Skals til Ulbjerg.																										