Dagsorden til skolebestyrelsesmøde for Fjordklyngeskolen			
Dato: 24-09-2026 **Tidspunkt:** kl. 19:00 -21:30 **Sted:** Personalerum **Mødeleder:** skoleleder **Sekretariat/referent:** Referent: Dennis Spisning fra kl. 18:30-19:00		**Deltagere:** Susie Maskov, formand Louise Bach, næstformand Majbritt Tolstrup Jørgensen, forældrerepræsentant Luise Grew Andersen, forældrerepræsentant Hee Yeon Rasmussen, forældrerepræsentant Frank Romlund Mikkelsen, forældrerepræsentant Anja Gertsen Ravnsmed, forældrerepræsentant Esben Viborg, supp. forældrerepræsentant Bettina Aakmann Lohse, medarbejderrepræsentant - lærer Maj-Britt Bjerregaard, medarbejderrepræsentant – pædagog Myint zu Mo Moe, formand for elevrådet Smilla Marie Løhde, næstformand for elevrådet Malene Holst Andersen – Skoleleder Dennis Bøjesen Villadsen – Pædagogisk leder Birthe Bjerre Gravgaard - Pædagogisk afdelingsleder Fraværende:	
Dagsorden *Overskrift og klassificering - er punktet til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller et arbejdspunkt (A)*		**Tid** *Estimeret tid til punktet*	**Beskrivelse** *Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster m.m.*
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	19.00 5 min	**Godkendelse af denne dagsorden.** Denne dagsorden er principielt godkendt, ved udsendelse af den endelige dagsorden senest 4 dage før mødedato.
2.	Godkendelse af referat (B)	19.05 0 min	Godkendt.
3.	Meddelelser (O) - skoleledelsen- formanden - SFO/Klub - Elevrådet	19.05 10 min	Nyt om personale ved Malene Rikke har opsagt sin stilling pr. 1/10 – 2026. Vi har valgt at dække Rikkes fag og lektioner med interne og kendt personale. Forældre og elever har taget godt imod ændringerne. Johanne er gået ned i tid. SFO er begyndt med mandagssvømning, hvor langt de fleste børn er med. KLUBBEN er kommet godt i gang, der er fortsat mange tilmeldt, de hygger sig, laver mad, spiller og er i Makerspace.
4.	Intro for de nye bestyrelsesmedlemmer	19.15 10 min	Frank og Malene har været til *Skole og forældres* kursus for nye medlemmer i Skolebestyrelsen. Frank og Malene præsenterer kort kursets hovedpointer.

			Malene gør rede for, at vi er en politisk ledet organisation. På kurset kom de bl.a. omkring: Skolebestyrelsens principper i forhold til Folkeskoleloven. Tilsyn med skolens virksomhed, værdisæt, antimobbestrategi, tavshedspligt mm. Bestyrelsen drøfter hvorledes gæster og suppleanter har mulighed for mødedeltagelse. Malene undersøger de retslige forhold.
5.	Forventningsafstemning	19.25 30 min	Hvordan ønsker vi arbejdet i bestyrelsen skal foregå? (se bilag og reflekter i 15 minutter over de forskellige spørgsmål) Hvilke udvalg er i gang? Jvf. "Dialogspørgsmål til Bestyrelsen": Tryghed i bestyrelsesarbejdet, psykologisk tryghed. Respekt for hinandens holdninger, fokus på de ting vi kan arbejde med og hinandens tid. En skarp dagsorden, også i forhold til medlemmerne fra elevrådet. Hvis det er muligt, arbejder bestyrelsen gerne mellem møderne. Måske kan en del af tiden på bestyrelsesmøderne bruges til udvalgsarbejde? Det økonomiske, lejrskole og elevernes mulighed for at tjene penge til lejrskole. Også vigtigt, at referatet er læst og man er forberedt til møderne. Måske en forventningsafstemning til skolebestyrelsesarbejdet, kunne sikre et godt og konstruktivt bestyrelsesarbejde.
6.	9. klasses bygang	19.55 60 min	Skolebestyrelsen har givet 9. klasse tilladelse til at gå i byen i første frikvarter i de foregående skoleår. Personalet foreslår, at denne tilladelse opgives, da det er svært at håndtere. 9. klasse har ansøgt om at må gå i byen (se bilag) Elevrådet har drøftet 9. klassernes bygang. Bestyrelsen skal drøfte tilladelsen generelt, og afgøre om vi skal have bygang for 9. kl. fremover og/eller i dette skoleår. Bestyrelsen skal også drøfte overgangen fra en måde til en anden. *Børnene skal have sunde kostmønstre* **Lærernes holdning til ønsket:** Eleverne giver udtryk for, at det også handler om at kunne forlade skolen, ikke kun for at gå til bager eller købmand. De vil gerne på "udflugt". Der er et alternativ til at gå til købmand, nemlig at skolen tilbyder skolemad. Desuden henvises der til sunde kostmønstre. Den hele lærerstab

			anbefaler, at skolebestyrelsen ikke godkender 9. årgangs ønsker. **Elevrådet kommer med følgende anbefalinger til ønsket:** **Sunde kostmønstre?** Mad fra delikatessen hos købmanden. Ikke kage fra købmanden. Alle varer fra frugt og grønt. Hvordan går man til købmand? Hensynsfuldhed, gå og ikke løbe. **Sikkerhed i trafikken?** Overholde trafikreglerne. Ikke fjolle. Hvordan kommer man tilbage til tiden? At eleverne har et ur med, styr på hvad de køber og ikke hænge ud ved købmanden. Ledelsen oplever klart et dilemma mellem personale og 9. årgang. **Bestyrelsesrepræsentanterne drøfter forslaget:** Der bør lyttes til lærerne, der oplever at eleverne hænger ud, køber kage og ikke kommer tilbage til tiden. Det skrider for dem, i løbet af skoleåret. Fedt de glæder sig til at komme til købmanden, ikke fordi de vil købe et æble, men gerne vil købe kage og komme lidt væk. Når vi har en god madordning, giver det ikke mening at imødegå 9 årgangs ønske. De tager lærernes tid, der kunne bruges lang bedre. Også ambivalente holdninger til det, så vi også imødekommer deres ønske, det kunne være en fredag eller en prøveperiode efter aftale og sikre de forstår konsekvensen af en overtrædelse. Elevrådet giver udtryk for, at madordningen er dyr og at der kan være en ret, man ikke er glad for. **Et kompromis kunne være:** 9 årgangs ønske kan imødekommes ved, at der gives tilladelse til at gå til købmand/bager. Konsekvensen ved overtrædelse er en kollektiv afslutning af tilladelsen. Eleverne kunne skrive under på en fælles aftale. Lykkes de med at overholde aftalerne, kan der åbnes op for endnu en dag. Eleverne kunne være medbestemmende i forhold til hvilken dag det handler om. Hvilken dag, én gang om uge i første pause, kende konsekvenserne ved overtrædelse og overholdelse at sunde kostvaner og muligheden for at udvide ordningen til to dage.

			Bestyrelsen drøfter forslaget igen til december og drøfter det videre forslag.
7.	Sorgplan	20.55 10 min	Gennemgå, drøfte og evt. revidere Fjordklyngeskolens *Sorgplan* (se bilag) Ændring af dato. Ordet "sørgelig" udelades i hele teksten. Ordet "børnehave" sløjfes. Skolen er bygget om, så bygningsbetegnelser ændres til det nuværende. "Skolefællesskab" sløjfes. Afsnittet om skilsmisse rettes til. I forhold til litteraturhenvisninger, er der behov for ændringer. Der savnes et afsnit om, hvordan vi forholder os til selvmord.
8.	Retningslinjer for Forældres overtagelse af elever i forbindelse med ekskursioner, hytteture, lejrskoler samt andre arrangementer med overnatning.	21.05 10 min	Gennemgå, drøfte og evt. revidere Fjordklyngeskolens *Forældres overtagelse af elever i forbindelse med ekskursioner, hytteture, lejrskoler samt andre arrangementer med overnatning*. (se bilag) Overskriften ændres og forkortes. Teksten ændres til vores nuværende skolestruktur og rettes til.
10.	Eventuelt (D)	21.15	En drøftelse af, hvordan bestyrelsen fortæller om deres arbejde på forældremøderne. Vi kunne arbejde med temaer der passer til de enkelt klassetrin? Vi undersøger hvordan andre skoler gør. Udskolingsforældrene spørg til, om bestyrelsen kunne være behjælpelig med at lave en list over mulige arbejdsområder, der kan tjenes penge på til lejrskolerne. Der laves et punkt om lejrskole på et kommende bestyrelsesmøde.
	Aktive arbejdsgrupper		Trafikudvalg: Luise, Kedy og Malene Madudvalg: Majbritt, Maj-Britt og Malene Støtte og fonde: Majbritt, Louise, Maj-Britt og Malene Hjemmesideudvalg: Esben, Kim og Malene