



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde for Skals/Ulbjerg skolefællesskab			
<p>Dato: 24/11 2020 Tidspunkt: kl. 19.00-21.30 Sted: Skals Skole Mødeleder: Bestyrelsesformanden Sekretariat/referent: Thomas Mathias Madsen Ledelsesteamet – enten Ivan Flarup Hansen, Thomas Mathias Madsen eller Malene Holst Andersen vil være referent</p>		<p>Deltagere: Bent Aas Kjær, bestyrelsesformand Max Klitgaard Sørensen, næstformand</p> <p>Pernille Mikkelsen</p> <p>Karsten Jørgensen Per Horn Petersen Martin Jacobsen</p> <p>Ricky Lyng, medarbejderrepræsentant – lærer Martin Stisen, medarbejderrepræsentant – pædagog Kirsten Frederiksen, medarbejderrepræsentant - lærer Maj-Britt Bjerregaard, medarbejderrepræsentant – pædagog</p> <p>Frederik Halkjær Jørgensen - elevrepræsentant Ulbjerg Anna Katrine Strømgaard Sørensen- elevrepræsentant Ulbjerg</p> <p>Fraværende: Steen Villekold Jane Henneberg Bay Jensen Esben Viborg</p> <p>Mille Marie Kjeldgaard - elevrepræsentant Skals Rebeca Moek - elevrepræsentant Skals</p>	
Dagsorden		Tid	Beskrivelse
<i>Overskrift og klassificering- er punktet til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller et arbejds punkt (A),</i>		<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster.</i>
1.	Fremtidens skole	19.00 1,5 t	<p>Charlotte Abrahams, Pædagogisk Chefkonsulent i Viborg Kommune kommer og starter en ny proces om "Fremtidens Skole". Dette blev drøftet i foråret 2020 (virtuelt møde) og det blev besluttet, at vi skulle søge inspiration fra Viborg Kommune til den videre proces.</p> <p>Den nye skolebestyrelse er nu klar, og vi vil derfor starte dette punkt op "på ny", dvs. forsøge at træde et par skridt tilbage, så vi kan sikre ejerskab fra alle medlemmer.</p>

Referat:

Charlotte Abrahams præsenterer sig kort- baggrund, rolle og erfaring.

Tid	Indhold
19.00	Præsentation af processen v/bestyrelsesformanden og Malene Charlotte leder processen herefter
19.05	Fremtidens skole – det store hvorfor  Parvise samtaler og bud på – hvorfor
19.20	Korte fremlæggelser af buddene
19.30	Idébank  Vi <u>brainstormer</u> på idéer og kvalificerer hinandens
20.00	Fra idé til handling Hvad skal der til for, at vi kan realisere idéerne?
20.20	Hvad er næste skridt?
20.30	Punktet afsluttes v/bestyrelsesformanden

Bestyrelsen arbejde ud fra ovenstående program, herunder et udpluk af tankerne bag spørgsmålet, 'Hvorfor'?

- Vi vil gerne være et tilvalg, så:
 - Skolen består
 - Byen består
 - Mangfoldigheden består
- Fordi vi i fremtiden har brug for at være robuste og fleksible, så vi kan tilpasse os en konstant foranderlig fremtid.
- Et godt/Det bedste tilbud til børnene i distriktet
- At kunne dele personale
- Tryghed
- Ejerskab
- Bedst praksis
- Større kendskab
- Dele resurser
- Dele viden og personale
- Optimere
- Udnytte de 2 matrikler
- Udnytte, at vi er to enheder

			<p>Tanker om næste skridt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal have et meget færdigt oplæg, før vi inddrager flere grupper. • Beslutte hvilken retning vi ønsker at gå! • Samle imperi og erfaringer fra andre (landet, verden, andre der har gjort noget tilsvarende), for at kvalificere en proces. • PUF skal på banen. • Pædagogisk dag med bestyrelse og personale • Alle parter (Medarbejdere, forældre, børn, bestyrelse og ledelse skal involveres. <p>Opsummeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen ønsker at arbejde videre med projektet • Bestyrelsen ønsker at inddrage alle aktører i processen • Bestyrelsen mangler at tage endeligt stilling til hvordan, og i hvilken form.
2.	Godkendelse af dagsorden (B)	20.30 5 min	Godkendelse af dagsorden. Godkendt
3.	Godkendelse af referat (B)	20:35	Godkendt skriftligt Referat rundsendt og underskrevet til godkendelse uden bemærkninger.
4.	Meddelelser (O) - Skoleledelsen - Formanden - Ulbjerg Skole - Ulbjerg SFO - Ulbjerg BH - Skals Skole - Skals SFO - Skals Klub	20.35 10 min	<p>Husk meddelelser på skrift!</p> <p>De 4 små</p> <p>Skals SFO – Oktober/November 2020</p> <p>Vi har haft SFO 3 tirsdage fra kl. 12.00 pga. forældresamtaler på skolen. Det har været dejligt at have alle børnene fra indskoling.</p> <p>Vi har været på besøg i Kildedalen og haft båldag.</p> <p>Vi har stor glæde af vores nye brændeovn.</p> <p>Nogle gange får vi varm kakao om morgenen☺</p> <p>Vi påtænker at det fremover er børn der forfatter et skriv til skolebestyrelsen.</p> <p>Paw vores nye studerende starter 1 dec. Han er hos os til 1 juni.</p> <p>Vi har i nov. haft et tiltag med ekstra mange aktiviteter på månedsplanen for 3 kl. Det har givet pote i forhold til flere fremmødte disse dage.</p> <p>Møllebakken – Oktober/November 2020</p> <p>Vi har haft om eventyr i børnehaven her i november måned. Der er blevet læst eventyr, samt har Kirkeuglerne lavet et</p>

dukkespil, De 3 små bjørne, som alle var inde og se. Derudover har vi fundet ud af at der er flere prinsesser her i Møllebakken, efter at børnene hørte Prinsessen på ærten. En formiddag havde vi Veras mor (sygeplejerske) ude og fortælle børnene om førstehjælp. Børnene lærte at ligge hinanden i aflåst sideleje, og ringe 112 hvis de ser en der er kommet meget til skade. Desuden fik de en lille pose med en bog og lidt godt til ganen med hjem, til en god snak med forældrene.

Julegaver er vi også så småt begyndt på. Da disse gaver selvfølgelig er en hemmelighed, kan vi ikke fortælle så meget om dette. I december måned bliver de lavet færdige.

Vi har fået en ny vikar. Nisha, Elsas mor, som har hjulpet os et par gange allerede, her i Møllebakken, og dette er vi glade for. Vi ser frem til december med den nye struktur, og hvor vi skal hygge os med juleting samt andre aktiviteter.

Klubben – Oktober/November 2020

Livet går sin vanlige gang i Klubben. Der er liv og glade dage-

Hver dag 😊 Med udgangen af november, siger vi velkommen til Diana i familien. Diana er i en interesseafklarende praktik hos os i 12 uger, så hun kan se om vores verden kunne være noget for hende på sigt- Det tror vi det kunne 😊

Dianna er hos os mandage og torsdage i klubbens åbningstid.

Vi drømmer stort i klubben- Det sørger Chris for 😊 Når vi skal have en ny plade til vores basketkurv, så kan vi jo lige så godt male en rigtig bane på gulvet... Altså sådan helt rigtig... I LA Lakers farver... Så det gør vi 😊

Vi glæder os til det færdige resultat i løbet af december måned.

Ulbjerg SFO – Oktober/November 2020

I Ulbjerg SFO er der i sandhed liv og glade dage. På grund af Covid-19 holder SFO'en åben hver morgen i egne lokaler på skolen. Det er en stor succes, der er masser af morgenhygge og kreative projekter- Det tror jeg vi fortsætter med. Eftermiddagene står i julens tegn! Skal man lave hjemmelavede julegaver, skal man tidligt i gang- Så det er vi... Mere kan vi ikke sige 😊

... Nå jo, lidt mere kan vi sige. Therese starter i praktik som pædagogstuderende den 1. december. Therese vil være en del af Ulbjerg skole i undervisningen og en stor del af SFO'en om eftermiddagen. Therese kører hverdag helt fra Nørresundby for at være en del af holdet- Det er vi meget glade for og stolte af at hun har lyst til 😊

			<p>Alle de 4 små</p> <p>For alle de små 4 gælder det, at vi har fået en ny medspiller. Nisha, som er bosiddende i Ulbjerg, har sagt ja til at hjælpe os frem til februar, hvor hun begynder på pædagoguddannelsen. Nisha hjælper i alle 4 institutioner når der er brug for det- og hun gør det fremragende- Det er vi meget taknemmelige for.</p>
5.	Tilbage melding fra arbejdsgruppen: Trivselspolitik (D + B)	20.45 15 min	<p>Bilag</p> <p>Baggrund: På september-mødet blev det besluttet, at en arbejdsgruppe skulle udarbejde en ny Trivselspolitik. Vi starter med at behandle den del af politikken, der handler om trivselsforældrene. Resten bliver behandlet på december-mødet.</p> <p>Mål: Afsnittet om trivselsforældre godkendes</p> <p>Proces: De nye tanker præsenteres af arbejdsgruppen, vi drøfter udspillet og der kan stilles spørgsmål.</p> <p>Referat Udvalget har i første omgang arbejdet med delen omkring "Trivselsforældre".</p> <p>Arbejdes spørgsmålet for udvalget har været: Hvordan får vi Trivselsforældrene mere på banen?</p> <p>Udvalget arbejder blandt andet med tanker om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En hjælpende dagsorden til møderne • En drejebog for arbejdet som trivselsforældre <p>Bestyrelsens refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"Vi skal være opmærksomme på, at det ikke fremstår som om, at forældrene har ansvaret for selve trivslen i klassen, men at de er en hjælpende hånd".</i> • <i>"Trivselsforældrene hjælper læreren med at skabe trivslen i klassen".</i> • <i>"Det er læreren der har det overordnede ansvar for trivslen i klassen. I den sammenhæng, er forældrene og særligt Trivselsforældrene, en bærende del af arbejdet".</i>

			<p>Aftaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbejdsgruppen tager bestyrelsens refleksioner med tilbage og arbejder videre med princippet. Der er deadline på arbejdet således, at det er klar til præsentation for bestyrelsen på bestyrelsesmødet, den 28. januar 2021.
6.	Budget 2021 (D)	21.00 15 min	<p>Generel snak om hvad vi fremover vil prioritere. Oplæg fra skolelederen.</p> <p>Malene og Thomas præsenterer skolebestyrelsen for de aktuelle tal og prognoser for skolefællesskabets aktuelle økonomi. Det være sig det forventede resultat for 2020, samt de forventede tal for budget 2021.</p> <p>Resultat 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> Forventet resultat for 2020, er at vi går ud med et beskedent underskud på driften, men en positiv egenkapital på 1.400.000 kr. i forbrugte midler. Der fortsat et (videreført fra tidligere), underskud på ca. 500.000 kr. i møllebakken. <p>Budget 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Trods et faldende børnetal, er det samlede budget for skolefællesskabet i 2021, på det samme niveau som i 2020. Der er en negativ forskel på 84.000 kr. Et tal der skal sættes i forhold til et budget på +30 millioner kr. <p>Arbejdsspørgsmål <i>Hvorfor har vi så stor en buffer stående?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> For at ruste os med 'dårlige' tider (Faldende børnetal). For at sikre stabilitet i ansættelser og dermed skabe tryghed for personale, forældre og børn. For overordnet at have en sund økonomi. <p>Argumenter for at reducere vores buffer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forvaltningen ønsker at vi har alle penge til at arbejde ude ved børnene. En stor buffer skaber et skyggetal i det samlede skolevæsen. Det kommer samlet set til at fremstå, som at skolerne har rigeligt med penge, hvilket ikke er sandt. Vi har mange opgaver i skolefællesskabet, som kunne realiseres ved at bruge en del af vores buffer.

			<p>Hvis vi vælger at reducere vores buffer og lade pengene arbejde, hvad kunne de så bruges på?</p> <p>Malene åbner debatten med et eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byggeri – Der kommer snart en helt Ny skals skole, hvad med Ulbjerg? Skal den bare være gammel, eller skulle man bruge penge på at give den et løft samtidig? <p>Personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er kolleger på 60+ Kunne vi sætte penge af til at "vente på naturlig afgang". (Hvis der eksempelvis er brug for at reducere i personalegruppen, men ved at vente et halvt år, løser det sig ved naturlig afgang). <p>Forældre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruge penge på mindeværdige aktiviteter – Lejrskoler, rejser og oplevelser. • Afsætte penge til at skabe en kultur omkring milepæle i børnenes skolegang. Så alle uanset hvor de starter (Ulbjerg eller Skals), glæder sig fra 0. klasse, til den der tur i 6. og 9. Som et eksempel. • Pt. er der ingen i Ulbjerg der kender til de lejrskoler og rejser der eksistere – Der er ikke en kultur. • Ovenstående kunne hjælpe til at skabe en stærk kultur, til at skabe en stærk sammenhængsfølelse for alle i skolefællesskabet <p>Personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruge midler på at gøre os til et tilvalg – Særligt i udskoling- Sørger for, at det er attraktivt at blive på skolen, i stedet for at tage på efterskole, eller privatskolen. <p>Den nye skole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toften, det nye centrum af skolen – Der bliver Et udeværksted delt i 4, tilhørende de 4 huse. Selve værkstedet er nedprioriteret i byggebudgettet, her kunne man bruge egne midler til at virkeliggøre visionen. <p>Aftaler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der blev på mødet, ikke taget nogen endelige beslutninger om hvordan de u-forbrugte midler skal sættes i spil.
7.	Værdiregelsæt (D + B)	21.15 10 min	<p>Bilag</p> <p>Baggrund: På september-mødet blev det besluttet, at en arbejdsgruppe skulle udarbejde skolefællesskabets værdiregelsæt.</p> <p>Mål:</p>

			<p>Værdiregelsættet skal godkendes</p> <p>Proces: Vi får fremlagt arbejdsgruppens oplæg, det drøftes samt søges godkendt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsgruppen har ikke kunne mødes som ventet, der er derfor ikke et færdigt produkt. • Gruppen forventer at mødes inden december-mødet.
8.	Bufferpunkt: Status og midtvejs-evaluering af bestyrelsens arbejde (D)		<p>Baggrund: Bestyrelsen skal skabe de bedst mulige forudsætninger for gode og konstruktive møde, og dermed skabe de bedste betingelser for skolens ansatte og for eleverne. Gør vi det? Årshjulet: Er der tid nok til rådighed på møderne til at behandle punkterne? Er der arbejdsgange, der er uhensigtsmæssige og trænger til at blive revideret?</p> <p>Mål: Skabe flow i bestyrelsens arbejde samt sikre, at møder bliver holdt under gode og trygge rammer.</p> <p>Proces: Løst og fast drøftes og formanden samler op. Punktet blev ikke behandlet på mødet.</p>
9.	Eventuelt (O)	21.25 5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Placering af møder blev diskuteret. Se notat under punkt 10, 'Næste møde'.
10.	Næste møde (O)		<p>OBS: Mødet den 14. december 2020, flyttes til Skals skole.</p> <p>Alle bestyrelsesmøder vil, frem til andet er aftalt, være på Skals skole, da vi her har mulighed for at sidde forsvarligt (Covid-19) og ordentligt i forhold til kommunikation.</p>
11.	Aktive arbejdsgrupper		<p>GDPR-politik (Deadline: 14. dec.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomas - Espen - Per - Maj-Brit