

<b>Referat skolebestyrelsesmøde for Skals/Ulbjerg skolefællesskab</b>			
<b>Dato:</b> 31/3 2020 <b>Tidspunkt:</b> kl. 19.00-21.30 <b>Sted:</b> Via videokonference <b>Mødeleder:</b> Bestyrelsesformanden <b>Sekretariat/referent:</b> <b>Ledelsesteamet</b> – enten Ivan Flarup Hansen, Kristian Schmidt eller Malene Holst Andersen vil være referent		<b>Deltagere:</b>  Thomas Mathias Madsen, bestyrelsesformand Bent Aas Kjær, næstformand i bestyrelsen  Sofie Melhedegaard Vasegaard Steen Villekold  Jane Hanneberg Bay Jensen  Karsten Jørgensen Per Horn Petersen Max Klitgaard Sørensen  Ricky Lyng, medarbejderrepræsentant – lærer Jonna Roersen, medarbejderrepræsentant – pædagog Maj-Britt Bjerregaard, medarbejderrepræsentant – pædagog Kirsten Frederiksen, medarbejderrepræsentant - lærer  <b>Fraværende:</b> <b>Sofie Kjær Lauritzen, elevrepræsentant 6. Kl. Ulbjerg</b> <b>Julie Ebbesen Jensen, elevrepræsentant 6. Kl. Ulbjerg</b>  <b>Kristian Venø Vejlbj, elevrepræsentant 9.x formand Skals</b> <b>Tobias Cho Hansen, elevrepræsentant 9.x næstformand Skals</b>	
<b>Dagsorden</b> <i>Overskrift og klassificering- er punktet til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller et arbejds punkt (A),</i>		<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Beskrivelse</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster.</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	19:00 5 min	<b>Godkendelse af denne dagsorden.</b>
2.	Godkendelse af referat (B)	19:05 5 min	Skriftlig godkendelse af referatet fra bestyrelsesmødet den 24/2 2020, udsættes til det førstkomende, fysiske bestyrelsesmøde.
3.	Fra eleverne (O)	19:10 10 min	
4.	COVID-19 (O)	19:20 60 min	<b>Baggrund:</b> Corona virus er en realitet. Skolefællesskabet er underlagt WHO, Regenten, regeringen, kommunen, skolechefen og almindelig sund fornuft- Når det kommer til justeringer og tiltag i dagligdagen, der kan hjælpe med at forhindre unødigt spredning af denne influenza-virus.  <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fælles overblik for bestyrelsen - Status på</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Trivsel</b></li> <li>○ <b>Pasning</b></li> <li>○ <b>Undervisningen</b></li> <li>○ <b>Børnesituationen</b></li> <li>○ <b>Personalesituationen</b></li> <li>○ <b>Regeringens retningslinjer</b></li> </ul> </li> </ul>

			<p style="text-align: center;">○ <b>Skolebestyrelsesvalg 2020</b></p> <p><b>Proces</b> Vi tager udgangspunkt i nedenstående spørgsmål, de skal så vidt muligt, hjælpe os hele vejen rundt, om de problematikker der kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvor mange elever er hjemme, og hvor mange får nødundervisning på skolen?</li> <li>• Hvad gør skolen for at opsøge de elever, der er udsatte eller har særlige behov, som gør, at de skal tilbydes nødundervisning på skolen?</li> <li>• Hvordan foregår undervisningen på de enkelte klassetrin?</li> <li>• Hvordan får eleverne opgaver, og hvordan får eleverne feedback på deres arbejde?</li> <li>• Hvordan er dialogen mellem lærere og elev? Er der visuel kontakt mellem lærere og elever?</li> <li>• Hvordan koordinerer lærerne indbyrdes deres undervisning?</li> <li>• Hvordan foregår deres erfaringsudveksling?</li> <li>• Hvilke problemer er medarbejderne stødt på?</li> <li>• Hvad forventer skolen af forældrene, og hvad kan forældrene forvente af skolen?</li> </ul> <p>Spørgsmål &amp; Svar – Undervisningsministeriet <a href="#">Spørgsmål &amp; Svar</a> <b>HUSK LEJRSKOLE</b></p>
5.	Princip for 'Underretning af hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen' (B)	20:20 5 min	<p><b>Baggrund:</b> Princip for 'Underretning af hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen', blev behandlet første gang på bestyrelsesmødet i februar 2020. Den største forandring, er fordoblingen af samtaler i løbet af skoleåret (fra 1 til 2). Fordoblingen af samtaler, har samlet set opbakning i bestyrelsen, hos ledelse og personale. Personalet har efterspurgt løsninger, der gør den praktiske afvikling mulig, så den tilgodeser både personale og forældre. Denne del, løses uden for princippet tekst.</p> <p><b>Mål:</b> Endelige godkendelse af princippet</p> <p><b>Proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princippet læses højt for bestyrelsen</li> <li>• Bestyrelsen stemmer om godkendelse af princippet</li> </ul>
6.	Ordensregler (B)	20:25 5 min	<p><b>Baggrund:</b> Arbejdsgruppens udkast til ordensregler, blev gennemgået, debatteret og diskuteret af bestyrelsen. Med undtagelse af et enkelt punkt "Du kan få fri fra skole, når dine forældre har givet skolen besked. Ved tre dage eller flere, skal skolelederen give tilladelse", der bliver undladt i den endelige udgave, blev bestyrelsen tilfreds, med ordensreglernes ordlyd.</p> <p><b>Mål:</b> Endelig godkendelse af skolefælleskabets ordensregler.</p> <p><b>Proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordensreglerne læses højt for bestyrelsen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestyrelsen stemmer om endelig godkendelse af ordensreglerne.</li> </ul>
7.	Skolebestyrelsesvalg 2020 (O)	20:30 15 min	<p><b>Baggrund:</b> Der er skolebestyrelsesvalg i 2020. Udover de obligatoriske tiltag i forbindelse med valget, har bestyrelsen, på mødet i februar, besluttet at iværksætte en række selvstændige initiativer.</p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Status på de enkelte initiativer, hvordan er det gået, hvad mangler vi, skal noget justeres?</li> </ul> <p><b>Proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tovholderne giver en tilbagemelding på de afviklede initiativer</li> <li>Der træffes beslutning om eventuelle ændringer</li> </ul>
8.	Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen (O)		<p><b>Baggrund:</b> Der skal fremadrettet arbejdes med 2 årlige skole/hjem samtaler. Det er overordnet positivt, men giver lidt tekniske udfordringer.</p> <p><b>Hvor langt er vi?</b></p>
9.	Evaluerings af trivselsforældreordning (O)(B)	20:35 20 min	<p><b>Baggrund</b> Vi har i skoleåret 2019/2020, introduceret "trivselsforældreordningen". Den afløser kontaktfarældreordningen, arrangementsforældre og klasserådsliggende ordninger. Udover en samling af funktionerne, er ordningen nu også ens, for hele skolefællesskabet.</p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>At bestyrelsen får et overblik over, hvordan ordningen er kommet fra start</li> </ul> <p><b>Proces</b> Rundbordssnak – Bestyrelsen deler erfaringer med hinanden</p>
10.	Godkendelse af valgfag (O) (B)	20:55 15 min	<p>Bestyrelsen skal godkende det kommende skoleårs udbud af valgfag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ledelsen præsenterer valgfagspakken, med dertilhørende bemærkninger.</li> <li>Bestyrelsen forholder sig til udbuddet.</li> <li>Valgfagspakken indstilles til godkendelse.</li> </ul>
11.	Meddelelser (O) <ul style="list-style-type: none"> <li>- skoleledelsen</li> <li>- formanden</li> <li>- Ulbjerg Skole</li> <li>- Ulbjerg SFO</li> <li>- Ulbjerg BH</li> <li>- Skals Skole</li> <li>- Skals SFO</li> <li>- Skals Klub</li> </ul>	21:10 15 min	<p><b>Malene Holst Andersen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Børnetal</li> <li>Økonomi kort</li> </ul> <p><b>Thomas Mathias Madsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fra Seneste møde i Børn og Unge udvalget (<a href="#">B&amp;U</a>)</li> </ul>
12.	Eventuelt (O)	21:25 5 min	
	Næste møde (O)		<p><b>Onsdag 29. april 2020, kl. 19.00 – 21.30, i personalerummet på Ulbjerg SDI.</b>  <b>Torsdag 28. maj 2020, kl. 19.00 – 21.30, i fællesrummet P I på Skals Skole/SFO.</b>  <b>Mandag 22. juni 2020, kl. 18.00 – 22.00, i personalerummet i fællesrummet P I på Skals Skole/SFO (sommerafslutning).</b></p>
	Noter (O)		<p>Link til sharepoint-mappe, med denne dagsorden  <a href="#">Dagsorden</a></p>

	Aktive arbejdsgrupper		<b>Værdiregelsæt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bent</li><li>- Ricky</li><li>- Malene</li><li>- Thomas</li></ul>