

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde for Skals/Ulbjerg skolefællesskab

<p>Dato: 08/02 2023 Tidspunkt: kl. 19.00-21.30 Sted: Ulbjerg Mødeleder: Bestyrelsesformanden Sekretariat/referent: Referent: Ivan Flarup Hansen eller Dennis Villadsen</p> <p style="color: red;">18.30 – 19.00: 8.klasserne lever en forfriskning</p>	<p>Deltagere: Bent Aas Kjær, formand</p> <p>Anne Kirstine Libach Justesen, forældrerepræsentant Ulbjerg</p> <p>Esben Viborg, forældrerepræsentant Skals Michael Grove, forældrerepræsentant Skals</p> <p>Agnethe Kristiansen, medarbejderrepræsentant – lærer Christina Grøn, medarbejderrepræsentant – pædagog Kirsten Frederiksen, medarbejderrepræsentant – lærer (AFBUD) Suppleant: Birthe Bjerregrav Maj-Britt Bjerregaard, medarbejderrepræsentant – pædagog</p> <p>Kasper Gade, næstformand Skals Johanne Kildevæld Nielsen, formand Ulbjerg Lisa Grøn Sørensen, næstformand Ulbjerg</p> <p>Malene Holst Andersen – Skoleleder Dennis Bøjesen Villadsen – Pædagogisk leder Ivan Flarup Hansen – Pædagogisk afdelingsleder Thomas Mathias Madsen – Pædagogfaglig leder</p> <p>Afbud Max Klitgaard Sørensen, næstformand Karsten Jørgensen, forældrerepræsentant Ulbjerg Søren Larsen, forældrerepræsentant Ulbjerg Steen Villekold, forældrerepræsentant Skals Stine Ingstrup, forældrerepræsentant Skals Kira Østergaard, formand Skals</p> <p>Suppleant: Casper Mogensen</p>	
<p>Dagsorden Overskrift og klassificering- er punktet til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller et arbejds punkt (A),</p>	<p>Tid Estimeret tid til punktet</p>	<p>Beskrivelse Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster.</p>
<p>1.</p>	<p>Godkendelse af dagsorden (B)</p>	<p>19.00 0 min</p> <p>Godkendelse af denne dagsorden. Denne dagsorden er principielt godkendt, ved udsendelse af den endelige dagsorden senest 4 dage før mødedato.</p>
<p>2.</p>	<p>Godkendelse af referat (B)</p>	<p>19.00 0 min</p> <p>Referat fra bestyrelsesmødet den 10/1 2023 er godkendt og underskrevet</p>

3.	Meddelelser (O) - skoleledelsen - formanden - Ulbjerg Skole - Ulbjerg SFO - Ulbjerg BH - Skals Skole - Skals SFO - Skals Klub - ELEVRÅDET	19.00 10 min	Elevrådet Ulbjerg: Brætspilscafé er startet op, forslag til emneugen "Min By" Elevrådet Skals: Forslag til "Min By" – vi skal på besøg på Møllehøjskolen og se på hvordan de arbejder med fravær. Elever, personale og ledelse skal alle på og have besøg fra Møllehøj, Det munder ud i et arbejde der skal deles med alle skoler i Viborg kommune. Formanden: Skals borgerforening og Fjordklyngen arbejder på en torvedag, hvor lokale spiselige specialiteter er i højsædet. Kom gerne med idéer til denne dag. Dagen afholdes formentlig den 15. april. Ledelsen: Malene orienterede om personalsituationen i skolefællesskabet.
4.	De 7 minutter (O)	19.10 10 min	Mellemtrin Skals
5.	Skolens nye navn – og den videre proces (D+B)	19.20 20 min	På B/U-mødet d. 25. januar blev skolens nye navn officielt godkendt. Dvs. at vi nu kan planlægge den videre proces med borgerinddragelse, udtryk mm. Hvordan inddrager vi elevrådet? B&U godkendte den 25. januar vores nye navn Fjordklyngeskolen. Hvordan kommer vi videre med bruger/borger inddragelse i den kommende proces, med nyt logo mv. Det kunne være godt, hvis skaber en ramme for, hvad et logo kan/skal indeholde. Der skal være en tydelig rød tråd i logo, skiltning osv. Forslag om event eller andet i forbindelse med emneugen i uge 17. Eleverne bør inddrages i den kreative proces – kan eleverne få en hjemmeopgave, hvor familierne bliver spurgt på den måde? Forslag fra elever, forældre og andre skal være til inspiration. Skal vi have et slogan? En ny fællessang?
6.	Årshjulet (O)	19.40 0 min	Bilag Vi beklager meget: vi har klumret lidt rundt i årstallene, så punkterne er blevet blandet sammen på tværs af de to skoleår. Derfor er der nu kommet helt styr på det – som I kan se i bilaget!! 😊 Årshjulet er opdateret.
7.	Næste skoleårs lejrskoler (O+D)	19.40 25 min	Oplæg fra skolelederen om dette og kommende skoleårs lejrskoler. 2023-budgettet tyder på, at der skal spares en del. Er udbudet af lejrskoler et sted, vi vil kigge? Drøftelse herud fra.

			<p>Malene orienterede om lejrskoleprincippet – hvor 2. kl., 4. kl. og 7. klasse skal på lejrskole. 9. klasse, kan komme på lejrskole men skal selv finansiere turen.</p> <p>2. kl. har forberedt en tur til værestedet i Låstrup. 4. kl. forbereder en lejrskole på Samsø. 7. klasse kommer ikke afsted i år, da de var afsted i 6. kl. 9. kl. har været på en rigtig god tur i København, en tur de selv havde tjent pengene til.</p> <p>Et forslag om delvis forældredeltagelse blev nævnt. Forskellige dilemmaer i den forbindelse blev nævnt.</p> <p>Dette punkt kommer også på næste møde.</p>
8.	Pause	20.05	10 minutter
9.	Undervisningens organisering (D+B)	20.15 70 min	<p>Bilag</p> <p>Hjemmearbejde: I bedes forholde jer til følgende fire punkter. På mødet får I tid i grupper til at forberede et 2-3-minutters oplæg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoledagens længde <p>(Historik: i skoleåret 22/23 blev skoledagen kortere og timerne blev konverteret til to-lærer ordninger.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har denne ændring forbedret eller forværret undervisningens organisering? Har det haft en indvirkning på elevernes trivsel og faglighed? • Har denne ændring haft indvirkning på elevernes hjemmeaktiviteter f.eks. lektier og fritidsaktiviteter? • Har denne ændring haft indvirkning på niveauet af motion og bevægelse i elevernes dagligdag? <p>Evt. andre punkter i princippet om undervisningens organisering?</p> <p>(Medarbejdere og ledelse laver oplæg afdelingsvis på tværs af matriklerne)</p> <p>Herefter drøftelse på baggrund af oplæg.</p> <p>Princippet opdateres/revideres og/eller godkendes.</p> <p>Gode drøftelser i grupper.</p> <p>Fritidsliv/foreningsliv/SFO</p> <p>Skal der flettes mere ind mellem matriklerne, når vi bliver en skole.</p> <p>Har det haft en indvirkning på trivsel og faglighed</p> <p>Der er udelukkende positive tilkendegivelser i forhold til kortere skoledag. Eleverne virker gladere og mere motiveret for undervisning. Det korte frikvarter betyder ikke noget, når man kan få fri før. Der er kommet mere kvalitet i eftermiddagslektionerne, fordi eleverne er mere friske. Tidligere var der udfordringer i forhold til undervisning og adfærd i ydertimerne. 1. frikvarter er lidt kort. Det er svært at nå at spise og komme ud mv. Vores fritidsjob-</p>

			<p>ambassadør er også positiv i forhold til de kortere skoledage, da det giver eleverne mulighed for at tage et fritidsjob.</p> <p>De er blevet bedre til at være sammen efter skole og flere kommer i klub og SFO og Klub kan lave bedre forløb, fordi de har længere tid. To-lærer er godt og giver mening.</p> <p>Fritidsaktiviteter mm</p> <p>Der er større mulighed for fritidsjob, legeaftaler og fritidsaktiviteter.</p> <p>Eleverne er glade og tilfreds med, at dagene er korte.</p> <p>1. pause er noget kort, men effektiv</p> <p>Kortere skoledag</p> <p>Erfaring: Kvalitet frem for kvantitet.</p> <p>Man lærer ikke noget af lange dage – man lærer når man har overskud og er i trivsel.</p> <p>Kvalitet i SFO – Større behov for SFO'en.</p> <p>Lystbetonet værksted – plads til lyst og ikke så meget "skal".</p> <p>SFO'en er en forlængelse af skolen – giver plads til den fordybelse, som der ikke er tid til i skolen.</p> <p>Er SFO'en dyrere, fordi åbningstiden er blevet længere?</p> <p>Skolepædagogen er blevet mere SFO-pædagog og lærere understøtter to-lærer-ordning.</p> <p>Læring på mange forskellige plan.</p> <p>Konklusion:</p> <p>Fremme kvaliteten i undervisningen ved at bibeholde den "korte" skoledag.</p> <p>Giver mulighed for dybelse og relationer i SFO.</p>
10.	Eventuelt (O)	21.25 5 min	
11.	Næste møde (O)		16. marts 2023 i Skals
12.	Aktive arbejdsgrupper		Vuggestue/Grøn skole (Anne, Thomas, Søren)